

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Основы финансовой грамотности**

для обучающихся на базе основного общего образования  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей,  
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023 г  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В.Дроздова

Утверждаю  
Начальник методического отдела  
\_\_\_\_\_ С.Н.Шаповалова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлению 43.02.15. Поварское и кондитерское дело (пр.Минобрнауки России от 09. 12 2016 г №1565; зарег. в Минюсте России 20. 12. 2016 г №44828), с учётом требований работодателей региона, примерной программы по учебной дисциплине, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

Рабочей программой воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (протокол ПЦК №1от 30.08.2023г)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчики:**

О.И.Романовская – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» первой квалификационной категории

Т.И. Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ИП «Абачараева Н.Л.»

кондитерская «Золотой колос» \_\_\_\_\_ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПП ДГТУ \_\_\_\_\_ Ниворожкин М.Е

ООО «Фабрика», \_\_\_\_\_ Сопрыкин Р.Ю..

**Дата согласования «25» июня 2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ    |  |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### Личностные характеристики и установки:

**Л 1.** сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

**Л 2.** готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

**Л 3.** готовность жить по средствам.

#### Метапредметные результаты:

**Мп 1.** решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

**Мп 2.** ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

**Мп 3.** оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

**Мп 4.** владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

**Мп 5.** анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### Предметные результаты:

**Пр 1.** - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и

продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

**Пр 2.** - *знать* правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

**Общие профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**

| <b>Содержание обучения</b>           | <b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</b>  |
|--------------------------------------|---|
| 1. Банки: чем они могут быть полезны | <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;</li> <li>• объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;</li> <li>• объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;</li> <li>• знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;</li> <li>• объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;</li> <li>• объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;</li> <li>• рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);</li> <li>• называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;</li> <li>• выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;</li> <li>• называть основные операции с ценными бумагами;</li> <li>• оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;</li> <li>• объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.</li> </ul> |
| <p>3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;</li> <li>• называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.</li> </ul>   |
| <p>4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;</li> <li>• описывать, из чего складываются доходы и</li> </ul>  |
|  | <p>расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения.</li> </ul>  |
| <p>5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;</li> <li>• описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;</li> <li>• называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.</li> </ul>  |
| <p>6. Финансовые механизмы работы фирмы</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, как устроена фирма;</li> <li>• называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;</li> <li>• описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;</li> <li>• называть государственные программы поддержки предпринимателей;</li> <li>• составлять бизнес-план по алгоритму.</li> </ul> |
| 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;</li> <li>• объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.</li> </ul>                    |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>          |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 12                 |
| практические занятия   | 20                 |
| <b>Консультации</b>  | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование темы  | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся  | Объем часов | Формируемые компетенции  |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| Тема 1.<br>Личное финансовое планирование                                | Содержание учебного материала   | 2           | ОК-<br>1,2,3,4,5,8<br>Л 1, Л2, Л3,<br>Пр 1, Пр2                                  |
|  | Понятие человеческого капитала. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета |             |  |
|  | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части            |             |  |
| Тема 2.<br>Банки: чем они могут быть полезны                             | Содержание учебного материала   | 4           | ОК-<br>1,2,3,4,5,8<br>Л 1, Л2, Л3,<br>Пр 1, Пр2                                  |
|  | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.  |             |  |
|  | Сберегательные вклады: как они работают Сберегательные вклады: как сделать выбор. Прочие услуги банков.   |             |  |
|  | Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.   |             |  |
|  | Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами  |             |  |
|  | Виды кредитов. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика   |             |  |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов   | 2           |  |
| Тема 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов | Содержание учебного материала   | 2           | ОК-<br>1,2,3,4,5,8<br>Л 1, Л2, Л3,<br>Пр 1, Пр2<br>Мп1, Мп2,<br>Мп3, Мп4,<br>Мп5 |
|  | Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.  |             |  |
|  | Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты  |             |  |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.          | 2           |  |



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.    | 2        |  |
| <b>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания.         |          | <b>ОК-1,2,3,4,5,8</b><br><b>Л 1, Л2, Л3,</b><br><b>Пр 1, Пр2</b><br><b>Мп1, Мп2,</b><br><b>Мп3, Мп4,</b><br><b>Мп5</b>   |
|  | Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.  |          |  |
|  | Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании  |          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление договора страхования.  |          |  |
|  |   |          |  |
| <b>Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |  |
|  | Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы.  |          | <b>ОК-1,2,3,4,5,7</b><br><b>Л 1, Л2, Л3,</b><br><b>Пр 1,</b><br><b>Пр2Мп1,</b><br><b>Мп2, Мп3,</b><br><b>Мп4, Мп5</b>    |
|  | Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.             |          |  |
|  | Как работает налоговая служба.  |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Подача налоговой декларации   | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Решение ситуаций по начислению налогов с физических лиц.                        | 2        |  |
|  |   |          |  |
| <b>Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | <b>ОК-1,2,3,4,5,7,8</b><br><b>Л 1, Л2, Л3,</b><br><b>Пр 1, Пр2</b><br><b>Мп1, Мп2,</b><br><b>Мп3, Мп4,</b><br><b>Мп5</b> |
|  | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.                                       |          |  |
|  | Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Рассчитать пенсию по заданным показателям, применяя калькулятор расчёта пенсии. | 2        |  |
| <b>Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.                  |          | <b>ОК-1,4,5,6,8</b><br><b>Л 1, Л2, Л3,</b><br><b>Пр 1, Пр2</b>   |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Игра «Приём на работу».  | 2         | <b>Мп1, Мп2,<br/>Мп3, Мп4,<br/>Мп5</b>  |
| <b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | <b>ОК-<br/>1,2,3,4,5,7,8<br/>Л 1, Л2, Л3,<br/>Пр 1, Пр2<br/>Мп1, Мп2,<br/>Мп3, Мп4,<br/>Мп5</b> |
|  | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.  | 2         |   |
|  | Экономические кризисы. Финансовое мошенничество  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Алгоритм защиты своей личной информации в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.). | 2         |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |           |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>32</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: -доска учебная;

-рабочее место для преподавателя;

-столы, стулья для обучающихся;

-шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства обучения:

-компьютер,

-средства аудиовизуализации;

-наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### **Дополнительная литература:**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

б. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

##### **Интернет -ресурсы**

1. <https://fira.ru>- сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru>- бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npsfberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru>- журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru>- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru>- Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru>- Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com>- сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)- Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)- финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)- Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)- Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru)- Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)- Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org)- Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru)- сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)- Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)- журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)- сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r)- Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)- информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)- ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru)- Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru)- НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)- НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Ваши финансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема   | Планируемые результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <b>Тема 1.</b> Личное финансовое планирование    | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать возможности личного финансирования</li> <li>• анализ доходов и расходов</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность повышения благосостояния семьи</li> <li>• эффективное распределение доходов семьи и их расходов</li> <li>• возможность накопления</li> </ul> | <p>Входной контроль: тестовые задания.</p> <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> |
| <b>Тема 2.</b> Банки: чем они могут быть полезны | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения</li> </ul>   | Анализ выполнения практических работ   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>и повышения личных доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;</li> <li>• определять назначение разных банковских услуг;</li> <li>• анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;</li> <li>• объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;</li> <li>• объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;</li> <li>• знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать надёжность банка;</li> <li>• принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;</li> </ul> <p>оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг</p> | <p>Промежуточная аттестация:<br/>дифференцированный зачет</p>   |
| <p><b>Тема 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b></p> | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание факта: инвестиции - это механизм долгосрочных сбережений;</li> <li>• критический анализ рекламных предложений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;</li> <li>• искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;</li> <li>• сравнивать котировки акций во времени;</li> <li>• соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;</li> <li>• оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;</li> <li>• объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;</li> <li>• объяснять, какие существуют финансовые</li> </ul>   | <p>Текущий контроль:<br/>устный, письменный опрос</p> <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>дифференцированный зачет</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);</li> <li>• называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;</li> <li>• выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;</li> <li>• называть основные операции с ценными бумагами;</li> <li>• оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;</li> <li>• объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b><br/>оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.</li> </ul>  |   |
| <p><b>Тема 4.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни;</li> <li>• понимание потенциальных выгод страхования.</li> </ul> <p>• <b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;</li> <li>• анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;</li> <li>• называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.</p> | <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Тема 5.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>            | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ответственности за обязательную уплату налогов;</li> <li>• понимание важности налогов для общества и государства.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;</li> <li>• рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li> <li>• различать налоги, пошлины, сборы.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;</li> </ul>   | <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;</li> <li>объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.</p>   |   |
| <p><b>Тема 6.</b><br/>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p> | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;</li> <li>анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости. Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;</li> <li>описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;</li> <li>называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.</li> </ul> </li> </ul>  | <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
|   | <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> осознанно принимать решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.</p>  |   |
| <p><b>Тема 7.</b> Финансовые механизмы работы фирмы</p>                             | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;</li> <li>называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять, как устроена фирма;</li> <li>называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;</li> <li>описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> оценивать ситуации, требующие активного поведения в</p> | <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.  |   |
| <p><b>Тема 8.</b><br/>Собственный бизнес: как создать и не потерять</p>   | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;</li> <li>• производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;</li> <li>• называть государственные программы поддержки предпринимателей;</li> <li>• составлять бизнес-план по алгоритму.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.</p>  | <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Риски в мире денег: как защититься от разорения</p> | <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;</li> <li>• оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;</li> <li>• соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;</li> <li>• распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;</li> <li>• защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;</li> <li>• объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Общие профессиональные компетенции:</b> оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.</p> | <p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль: устный, письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |